

Jméno:  
Datum:

Laboratorní cvičení č.

**Plody**

**Teorie:** Plod je orgán, jehož funkcí je ochrana semen. Rozdělují se na pravé a nepravé podle toho jestli vznikají ze semeníku (případně celého pestíku) nebo se na jejich vzniku podílí i další části květu. Jsou tvořeny oplodím a semeny. Podle oplodí se ještě rozdělují na dužnaté, které se skládají ze slupky, dužniny a semen a na plody suché. Dužnaté se rozdělují podle způsobu uložení semen v plodu a suché se rozdělují na nepukavé a pukavé podle toho jestli semena zůstávají v plodech až do vyklíčení nebo vypadávají.

**Úkol č. 1: Do políček s čísly vepište písmena podle legendy.**

**Legenda:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
B	L	M	V	C	A	E	I	O	U	K	N	Ž	Ř	Š	Í	P	S	T

2	12	1	15	17	3	19	9	15	9
10	6	9	7	7	6	9	1	7	14
18	13	1	15	5	2	1	8	15	16
11	11	10	10	11	4	9	2	10	15
	6	2	2	9	8	2	11	2	7
		7	11	4	5	11	6	7	11
			6	8	7	6			
				5					
				7					

**Úkol č. 2: Přiřaďte k obrázkům správný název plodu.**



**Úkol č. 3: Rozdělte plody do tabulky a uveďte ke každému 1 rostlinu u níž se vyskytuje.**

dužnaté	příklad	suché			
		pukavé	příklad	nepukavé	příklad

**Úkol č. 4: Nákres a popis podélného a příčného řezu a) peckovicí  
b) malvicí  
c) bobulí**

**(Dodržujte zásady pro tvorbu biologických nákresů!!!)**

**Materiál a pomůcky:** meruňka, jablko, rajče, kuchyňský nůž

**Postup:** Podélný řez plodem vedeme středem v podélné ose plodu.

Zakreslíme a popíšeme jednotlivé části.

Příčný řez vedeme středem, kolmo na podélnou osu plodu.

Zakreslíme a popíšeme jednotlivé části.

**Závěr:** Porovnejte pozorované plody a přehledně do tabulky zaznamenejte rozdíly v počtu a uložení semen v dužnatých plodech.